

学校教育目標：自ら考え、行動する中筋の子

2023年
6月8日

なかすじっ子

No.5

文責：永野

四万十市立中筋小学校 学校通信

命をまもろう 交通安全



紫陽花がどこもかしこも目に映る季節になりました。別名『七変化』と言われるだけにピンク・濃いピンク・水色・青・薄紫・濃い紫・黄緑…様々な色合いを見せてくれています。学校の周りも色鮮やかになってきました。

さて、先月交通安全教室を行い、自転車の乗り方や道路には見えない危険があることを学習し、これまでも何度か「いのちをまもる」ことについて話をしてきました。

ところが、先日、地域の方から「横断歩道ではないところで道路を渡っている児童がいます。」「急な坂道をスピードを出して自転車で下ってきてぶつかりそうになりました。」という電話をいただきました。すぐに全校朝会で「命を守る」ことについて再度確認をしました。誰もが被害者にも加害者にもなりたくありません。是非ご家庭で今一度「交通安全」について子どもさんと一緒に話し合ってみてください。お願いします。

電話連絡から、中筋の地域の方々みなで、「中筋の子どもたちが守られている」と思いました。ありがとうございます。



3校連合 修学旅行終える

コロナ禍の3年間、様々な制約がありながらの修学旅行でしたが、今年度は、予定通り5月に広島での平和を学ぶ旅行に戻りました。新型コロナウイルス感染症が5類に移行されたことから随分緩和されましたが、必要なところで消毒やマスク、密の対策を講じながら、たくさん学びたくさん遊び、元気に3校の子どもたちが家路に着きました。6年生の保護者の皆様、出発の際の見送り、到着の際のお迎え、出発までの準備等ありがとうございました。

6年生から全校児童へクッキーのお土産をいただきました。「家へ持って帰って食べてね。」ということでしたが、子どもたちから報告はあったでしょうか。「6年生にお土産をもらったよ。」と報告があると6年生も嬉しいです。

6年生が留守の間、5年生が学校のリーダーとして委員会や掃除等中心になって行動してくれました。下級生が困ることなく生活できたことでした。6年生が普段から手本として行動していてくれるからこそ5年生が見て学んでいる証拠です。





プールがきれいになりました

5月30日(火)はプール掃除の予定でした。台風2号の影響を受け、あいにくの天気になり、前日に児童の作業は別日に行うことにしました。



IP放送や『中筋子どもと共に育つ会』等でのお願いから保護者や地域の方が5名プール掃除のお手伝いに来てくださいました。職員だけではとても手が足りない状態でしたので、大変助かりました。ありがとうございました。



6月7日(水)には学年で更衣室やトイレの掃除を子どもたちが行いました。自分たちが使う施設を協力してきれいになりました。来週から水泳の授業が始まります。水泳セットの準備をよろしくお願ひします。



文化センターで観劇 体験

四万十市では、2年に一度子どもたちに観劇の機会を持っています。6月1日(木)に八束小・利岡小・大用小の児童の皆さんと幡多文化センターで『給食番長』という劇を見ました。絵本が劇化されたお話で、知っている人もたくさんいました。

子どもたちの感想には、「嫌いなものがあるけど、少しでも食べるようにしたい。」「給食を作る人の大変さを知ることができた。」「給食を残さず食べたいと思った。」など、劇から自分を振り返っての感想を持つことができた子どもたちです。中には、劇としてのセリフの言い回しや声の出し方、立ち居振る舞いに興味を持った子どももおり、子どもフェスティバルで生かしたいという声がありました。楽しみです。



高知新聞



読もっか 掲載

一年

記者

あかちゃんがしんぱい
四万十市 中筋小
つばめのあかちゃんがおち
ちよった。「ちゅう。ちゅう。」
ねずみみたいになきよった。
ぼくは、しんぱいやったけ
ん、おじいちゃんに「つばめ
のあかちゃん、おちちよう。
といた。じいちゃんがすに
もどした。
またおちんろうか。

6月の行事予定

12	月	児童	
13	火	学級	給食指導(1年)、5・6年調理実習、3・4年森林環境学習
14	水	学級	宿泊学習(5年)
15	木	学級	宿泊学習(5年)、共同実施
16	金	草引き	蛭虫検査
17	土		
18	日		
19	月	児童	
20	火	学級	
21	水	学級	校内研、耳鼻科検診(具同小)
22	木	学級	クラブ、水生生物調査(4年)
23	金	エンカウンター	避難訓練(地震)、靴箱掃除
24	土		
25	日		
26	月	児童	歯科検診
27	火	学級	SC来校(校内支援会) 3・4年森林環境学習(香山寺)
28	水	学級	校内研
29	木	学級	委員会
30	金	読み聞かせ	